

Di ritorno dalle vacanze estive

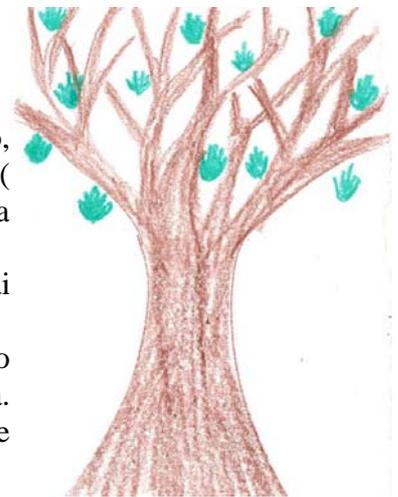


Alla fine delle vacanze estive, la maggior parte degli alunni, sono entusiasti di ritornare a scuola perché non vedono l'ora di raccontare, agli amici e agli insegnanti, tutto quello che hanno visto e vissuto durante l'estate. Quest'*attività di dialogo e ascolto* è molto importante in quanto agevola la riattivazione dei rapporti con i compagni e gli insegnanti. Solitamente, durante il primo giorno di scuola, si tende a dare il *benvenuto ai nuovi compagni di classe prima*.

Un'attività che coinvolge le diverse classi è la costruzione dell'**albero di benvenuto**.

Ogni classe deve:

1. Disegnare e colorare un grande albero su di un cartellone.
2. Disegnare la forma della mano su di un cartoncino colorato, ritagliarla e al centro scrivere un pensiero di benvenuto (Benvenuti a scuola! Siamo felici che siate arrivati in questa nostra scuola!...) per i compagni di classe prima.
3. Appendere le mani sui rami dell'albero e leggere, davanti ai bambini di prima, il pensiero scritto.
4. Quest'ultimo punto non sempre viene effettuato in quanto dipende dalla grandezza delle classi e della scuola. Si può arricchire questo momento di benvenuto con qualche Bans.



Affinchè gli alunni abbiano un ruolo attivo e propositivo nelle scelte organizzative della classe è fondamentale che partecipino nella pianificazione delle giornate e nelle attività.

E' possibile, per esempio, coinvolgerli nella scelta dei colori delle copertine dei quaderni, nell'individuazione degli incarichi e la costruzione del relativo cartellone.

Un altro aspetto da non trascurare è quello delle **regole**. Sono sicuramente già note alla maggior parte di loro, ma non per questo ne è così automatico il rispetto!

Compito dell'insegnante non è quello di imporre le regole, ma, bensì, di rivederle con gli alunni, stabilendo perché sono così indispensabili. Loro stessi sono in grado di determinare quali potrebbero essere le conseguenze per chi le trasgredisce, quindi perché non stimolare l'autonomia e la capacità di giudizio lasciando che siano loro a fissare le norme di comportamento in classe? Costruiamo insieme a loro il cartellone di ciò che si deve fare e di ciò che non si deve fare.